Rappel du **travail préalable** à faire avant la mobilité.

|  |  |
| --- | --- |
| Université d’Udine | Comparaison des grands monuments nationaux commémoratifs de chacun des pays |
| ESPE d’Aquitaine | " les Carnets de voyage et de patrimoine" comme outil d'apprentissage et de citoyenneté européenne |
| Lycées | Découverte du front italien de la Grande Guerre |
| Collèges | Comparaison des monuments aux morts du département avec ceux des partenaires |
| Primaires | Comparaison des monuments aux morts du village avec ceux des partenaires |

Chaque participant doit être muni d’un appareil photo, de son carnet de voyage, de quelques crayons de couleurs, de quelques feutres, d’un crayon à papier, d’un taille crayon, d’une gomme et d’une petite règle.

Chaque établissement doit fournir un petit cahier à chaque participant qui doit s’en servir comme carnet de voyage.

**Programme lycée mobilité Italie 06/03/2016-12/03/2016 : Les traces visibles de la Grande**

**La guerre dans le paysage : le patrimoine de la Grande Guerre sur le front italien.**

Activités et mobilités : O8 (tous) / C4 (élèves) / C5 (étudiants) / C6 (professeurs enseignement scolaire)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Matin** | **Après-midi** |
| **Dimanche 6 mars** | **Arrivée des délégations étrangères**  Accueil et installation à l’hôtel des Patriarches à Aquilée ou dans les familles. | **14h00 -17h00** Visite de **l’exposition du collège d’Aquilée sur la Grande Guerre (facultatif) *Tatiana Floreancig*** |
| **Lundi 7 mars** | **8h30 - 12h30 Lycée Albert Einstein Cervignano / Grande Salle**  Enseignants, étudiants et élèves du secondaire et du supérieur   * **Accueil : 8h30-9h00** * **9h00-9h30 :** **Compte-rendu des activités déjà réalisées**:   -O3 ***Stéphane Tastet***  -O4 ***Tjasa Poljsac Miklavec***  -O5 ***Christian Berkemeier***  -O6 ***Angelo Visintin***   * **9h30-10h00 :** Présentation par ***l’Université d’Udine*** de la **Comparaison des grands monuments nationaux commémoratifs de chacun des pays et de leur exploitation en classe** * **10h00-10h20**: **Présentation des visites et des excursions** sur les champs de bataille (***Aldo Durì - Tjasa Poljsak Miklavec***)   **10h20-10h40 : Pause café**  **10h40-11h00 : Cadrage du travail des élèves**   * Présentation des objectifs et des attentes de la mobilité en matière de productions (***Florent Boudet***) * Composition définitive des groupes de travail autour des activités et des productions attendues. * **11h00-13h30**: **Lycéens et étudiants / Début du travail de groupe** (***coordination des groupes confiée aux lycéens italiens***)   Coordinateurs enseignants : ***Angelo Visentin / Tastet stéphane / Florent Boudet*** :  **Salle informatique 1**: groupe 1 / groupe 2 / groupe 3 / groupe 4  **Salle informatique 2**: groupe 5 / groupe 6 / groupe 7 / groupe 8  **Salle mutimédia**: groupe 9 / groupe 10  **Travail en groupe à partir de pistes proposées par les professeurs coordonnateurs :**   * Recherche documentaire pour la préparation des visites et du sujet à traiter * Sélection de documents, de supports de travail * Choix des compétences transversales qui seront mises en œuvre et utilisées pour le manuel et le guide *(une production pour le manuel et une production pour le guide)* * Première ébauche de la production (synopsis, scénario ou maquette) :   pages du manuel (lycée)  ou du guide (lycée)  ou de la vidéo (lycée)  ou des séances de cours (Universités pour les 3 niveaux : terminale collège-terminale lycée)  **13h30 -14h00**: **Repas** au Lycée (paiement par les différentes délégations). | **14h00-17h30 : Visite du patrimoine d’Aquilée** Pour chaque visite et activité les participants doivent compléter leur **carnet de voyage** qui sera finalisé par la suite. Les meilleurs carnets seront intégrés au manuel et au guide.  **Aquilée en suivant les périodes historiques** (la chronologie en descendant le courant du temps) :   * Forum romain, * promenade le long des quais du port fluvial romain, * enceinte romaine, * marché romain, * ensemble monumental de la basilique paléochrétienne (Théodore)/médiévale (Popone), * cimetière des héros d’Aquilée (guerre 1914-1918, soldat inconnu)   *Si il reste du temps visite du Musée archéologique d‘Aquilée.*  **(14h00-17h30 :** Visite par un groupe du musée de Gorizia ?) |
| **Mardi 8 mars** | **Visite documentaire des champs de bataille**  **8h00** Rendez-vous à Aquilée  Parc thématique de la Grande Guerre de **Monfalcone** : tranchée Joffre, grotte de la Vierge et des chauves-souris ; cote 98 ; cote 121 ; cote 85 et monument à Enrico Toti  **13h00** Pique-nique sur place | **14h00 Visite documentaire des sites mémoriaux**   * l’Ara Pacis de Medea, * le sanctuaire d’Oslavia, * le cimetière de Fogliano, * le musée de la guerre de Redipuglia (fermeture à 17h00) * le parc du souvenir de Monte Sant’Elia, * le sanctuaire de Redipuglia   **18h30** départ pour Aquilée |
| **Mercredi 9 mars** | **9h00-13h00 Lycée Albert Einstein Cervignano**  **Lycéens et étudiants : travail de groupe sur les thèmes retenus**  **Salle informatique 1**: groupe 1 / groupe 2 / groupe 3 / groupe 4  **Salle informatique 2**: groupe 5 / groupe 6 / groupe 7 / groupe 8  **Salle mutimédia**: groupe 9 / groupe 10  **13h00** Départ pour Trieste | **14h00 Pique-nique place** **de la cathédrale à Trieste**  **Visite documentaire de Trieste :**   * Monument aux morts de Saint-Just et autel de la 3° Armée  Parco della Rimembranza  * Place de l’Unité, Molo Audace et statue de Nazario Sauro   **Quartier libre à Trieste**  **18h00** départ pour Cervignano (RDV devant la statue de Nazario Sauro sur le port) |
| **Jeudi 10 mars** | **8h00-11h30 Lycée Albert Einstein Cervignano**   * **Lycéens / travail de groupe sur les thèmes retenus** * **Etudiants de l’Université : Conception de séquences pédagogiques** sur la Grande Guerre  (méthode EMILE)   **11h30** Repas au Lycée | **12h00-13h00 : *Etudiants de l’Université*/ Mise en œuvre de séquences pédagogiques** sur la Grande Guerre dans une classe (***primaire, collège et lycée)***  **13h00-14h00 :** discussion/évaluation entre ***les élèves, les étudiants et les professeurs*** ayant participés à la séquence pédagogique (retour sur expérience)  **14h00-17h00 : Lycéens / finalisation du travail de groupe**  **Salle informatique 1**: groupe 1 / groupe 2 / groupe 3 / groupe 4  **Salle informatique 2**: groupe 5 / groupe 6 / groupe 7 / groupe 8  **Salle mutimédia**: groupe 9 / groupe 10  **16h00 : Lycée Albert Einstein Cervignano Grande Salle** **Professeurs et étudiants : Mises au point scientifiques**(conférences et échanges pour tous les enseignants et étudiants pour proposer un enrichissement de la didactique de l’histoire) :  -Comparaison de l’enseignement de l’histoire de la Grande Guerre à travers **les manuels scolaires** des différents pays et réflexion sur les pratiques de classe / ***ESPE d’Aquitaine***  -**L’image animée/mobile** dans l’étude et l’enseignement de l’histoire (source et outil) / ***Fulvio Salimbeni***  -L’utilisation de **la visite patrimoniale** dans l’enseignement de la Grande Guerre / ***Luisa Contin*** et ***Paola Venturini***  **18h00-19h00**: **Lycée Albert Einstein Cervignano Grande Salle**  -Compte rendu des visites (***Tjasa Poljsak Miklavec***)  -Compte rendu des travaux d’élèves (Niveau primaire ***Maria-Grazia Mongiello*** / ***Arnaud Antichan*** autour du carnet de voyage et Niveau secondaire ***Angelo Visentin*** / ***Stéphane Tastet***)  -Bilan général de la mobilité (***Rosanna Andrian***)  **19h00 : Pot d’adieu** |
| **Vendredi 11 mars** | **8h30 RDV à la gare de Cervignano**  **8h51 départ en train pour Venise** (18,30 € par personne aller-retour)  **10h20 arrivée à Venise**  visite guidée de la ville  **13h00** Repas sur place | **14h00-16h30 : visite de la ville**  **17h15 :** RDV à la gare de **Venise**  **17h41 : départ en train pour Cervignano**  **19h08 : arrivée à la gare de Cervignano** |
| **Samedi 12 mars** | **Départ des délégations étrangères** | **Ou visite de Grado** : le lido, les basiliques paléochrétiennes, la cité médiévale, la cité balnéaire |

**Rappel des groupes de travail :**

14 lycéens slovènes / 3 professeurs

6 lycéens allemands / 2 professeurs

8 lycéens français / 3 ou 4 professeurs

10 lycéens italiens (1 par groupe de travail) / 4 professeurs

5 étudiants italiens d’histoire / 3 professeurs

1. groupe photographies de vestiges militaires (tranchées, fortin, galeries, canonnières, abris) de la Grande Guerre (GG) : lycée, multinational
2. groupe monuments aux morts et cimetières de la GG (Aquilée cimetière des héros, austro-hongrois de Fogliano, Saint-Just de Trieste…) : lycée, multinational
3. groupe ensembles mémoriaux (Sacrario de Redipuglia et de Sant’Elia, Oslavia, Ara pacis de Medea… ) : lycée, multinational
4. groupe paysages d’aujourd’hui et de la guerre (photos, dessins…) de la GG : lycée, multinational
5. groupe cartographie et topographie du front italien : université-lycée, multinational
6. groupe valorisation touristique du patrimoine (parcours, signalétique, promotion…) de la GG en Italie : université-lycée, multinational
7. groupe musées/muséographie de la guerre (aménagements fascistes et actuels du Musée de Gorizia ; musée de Redipuglia) : université-lycée, multinational
8. groupe courtes vidéos sur quelques lieux patrimoniaux de la GG sur le front italien : lycée, multinational
9. groupe comparaison batailles de Verdun / batailles de l’Isonzo (chronologie, forces en présence, enjeux stratégiques et tactiques, cartographie, conditions de vie des combattants, pertes, issue des combats, mémoire des batailles dans le pays et dans les autres pays…) : université-lycée, multinational
10. groupe la fabrique du héros (Enrico Toti, Nazario Sauro et Filippo Corridoni) : université-lycée, multinational

**Visite du musée de Gorizia ? : depuis Aquilée 39 minutes de trajet ; depuis Cervignano 34 minutes**