**Programme mobilité Italie 3/11/2015-7/11/2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Matin** | **Ap-midi** | **Soirée** |
| **Mardi 3/11** | **Arrivée des délégations étrangères :**  **12h35** **Aéroport de Ronchi** dei Legionari (Vol LH 1934) Ecole Publique Astaffort , Lycée Bernard Palissy  **16h15 Aeroport de Ronchi** dei Legionari (Vol LH 1936) Marienschule Munster  **13h03 Gare de Cervignano** Mater Salvatoris Vienne Train Regionale Veloce 6023 de Udine | Accueil et installation à l’hôtel des Patriarches à Aquilée ou dans les familles. Visite d’Aquilée et Grado. | **19h30 : Repas à l’hôtel des Patriarches d’Aquilée** |
| **Mercredi 4/11** | **Matin, Università degli Studi di Udine**  **Centro Polifunzionale di Gorizia** .Aula Magna Polo Santa Chiara (Via Santa Chiara 1) | **Ap-midi, les traces de la Grande Guerre et leurs valorisations sur le front italien** | **Soirée** |
|  | **8h45 : départ du mini-bus de l’hôtel pour Gorizia**  **9h30 : Réunion plénière de présentation du projet**  Introduction, présentation des partenaires et des autorités ; Présentation des grands axes et objectifs du projet ENSERRER : **M. Aldo DURI, coordonnateur**  **10h00 Salutations des autorités civiles , scolaires et académiques**  **Mme Laura Fasiolo, sénateur** M Franco Codega Président , VI commission permanente de la Région  Mme Paola Floreancig ,Inspecteur d’Académie **10h15 : Table ronde : *Enseigner la Guerre, éduquer à la Paix***   * **Les rapports entre histoire et mémoire  au prisme de la construction européenne dans l’enseignement de l’histoire de la Grande Guerre : présidence de FABIO TODERO** * L’histoire comparatiste peut-elle s’enseigner ? Doit-elle s’enseigner ? * Comment aborder en classe les rapports entre histoire et mémoire ? * L’histoire, une discipline globale ? Quelles compétences dans l’apprentissage de l’histoire ? * Quelles ressources pour la classe ? * **Les rapports entre histoire et mémoire  au prisme de la construction européenne dans la diffusion de l’histoire de la Grande Guerre auprès du grand public : présidence du professeur FULVIO SALIMBENI (Université d’Udine)** * Que transmettre de la Grande Guerre ? * Devoir de mémoire et commémoration   **12h30 : Les enjeux pédagogiques et didactiques du projet**: **Lycée Bernard Palissy d’Agen**   * les quatre supports du travail : le manuel didactique ; le guide culturel ; le site Internet ; le groupe facebook * les principaux axes de travail : interdisciplinarité, compétences * le manuel didactique : contenu, objectifs, maquette et modalités de mise en œuvre   **12h45 : Rafraîchissements** | Visite sur les lieux des Batailles de l'Isonzo **Parcours tout le long de la tranchée « delle Frasche »**  **Visite du Musée en plein air de San Michele et San Martino**  **Visite du cimetière militaire de Redipuglia**  **Visite du musée de la Guerre de Gorizia** | **19h30 : Repas à l’hôtel des Patriarches d’Aquilée** |
| **Jeudi 5/11** | **Matin, Lycée Einstein, Cervignano del Friuli** | **Ap-midi, Lycée Einstein, Cervignano del Friuli** | **Soirée** |
|  | **9h00-10h00 : Réunion de travail sur la gestion administrative du projet**  - Présentation des équipes, des responsabilités de chacun et du calendrier : M. **Aldo DURI, coordonnateur du projet**  - Présentation des outils et de la démarche comptables et administratives : Mme Laura Zulian Intendante de l’ISIS della Bassa Friulana  -Echanges entre partenaires  **10h00-12h30 : Ateliers de travail plurinationaux et intercycles** (primaire, secondaire, supérieur) : **Enseigner la Grande Guerre du primaire au lycée**  **-10h00-10h15 : présentation des objectifs et des modalités de travail**  Chaque groupe de travail est composé, si possible, d’au moins un professeur par établissement, un élève français en mobilité et son correspondant. Chaque groupe désigne un rapporteur chargé de rédiger un procès verbal et de faire un compte rendu.  **-10h15-11h30 : Echanges de bonnes pratiques d’enseignement et élaboration de pistes didactiques** sur les activités du projet :   1. **L’histoire de la Grande Guerre au travers des hommes et des femmes de ma lignée** (ego histoire) **animé par M Stephane Tastet du lycée d’Agen** 2. **La vision de l'Autre : l'ennemi, l'allié** (censure et « bourrage decrâne ») **animé par Tasja Miklavec du lycée de Koper** 3. **Un jour de guerre sur les fronts, 5 ou 6 août 1916** (Récits de guerre et cartographie du conflit, journaux de tranchées) **animé par Christian Berkemeier du lycée de Münster** 4. **Les silences de l’histoire enseignée et "la guerre sans gloire" (**Répression et insoumission, guerre contre les civils, l’horreur vue au travers de l’histoire des arts, les femmes dans la guerre, le sport et les loisirs…)**animé par Angelo Visentin du Lycée de Cervignano**   **-11h30-12h30 : Restitution en séance plénière des travaux et échanges entre partenaires**  **12h30 : Déjeuner au lycée** | **13h45-15h00 : Echanges de bonnes pratiques d’enseignement et élaboration de pistes didactiques** sur les activités du projet :   1. **correspondances de guerre : Lecture, interprétation et rédaction de lettres du front et de l'arrière, de carnets de soldats animé par Régis Renouleaud du Lycée d’Agen** 2. **Les carnets du patrimoine** (monuments aux morts, monuments mémoriels, tourisme de guerre) **animé par Giovanni Basso du lycée de Cervignano** 3. **ENSEIGNER LA GRANDE GUERRE AVEC L’HISTOIRE DES ARTS animé par Matej Kocjan du lycée de Koper** 4. **Bande dessinée et Grande Guerre animé par Arnaud Antichan de l’école primaire d’Astaffort**   **-15h00-16h00 : Restitution en séance plénière des travaux et échanges entre partenaires**  **-16h00-17h00 : Choix des activités par les différents partenaires** | **19h30 : Repas à l’hôtel des Patriarches d’Aquilée** |
| **Vendredi 6/11** | **Matin, Lycée Einstein, Cervignano del Friuli** | **Ap-midi, Lycée Einstein, Cervignano del Friuli** | **Soirée** |
|  | **8h45-10h45 : Réunion de travail sur le manuel didactique**  -forme, maquette  -contenu, rubrique  -pages tests et forme des productions à intégrer au manuel  -envois des contributions / fixation d’un calendrier pour l’année 1  -rôle du coordonnateur d’activité  **10h45-11h30 : Réunion de travail sur le marathon journal (janvier –février 2016)**  -choix de la date  -modalités de collaboration  -résultats attendus  **11h30-12h15 : Réunion de travail sur le calendrier et la programmation de l’année 2**  **12h30 : Déjeuner au lycée** | **13h45-15h00 : Réunion de travail sur le guide culturel**  -forme, maquette  -contenu, rubrique  -choix des contributions  **15h00-16h30 : Réunion de travail sur la gestion de la communication**  **-Communication entre partenaires :**   * site internet et groupe Facebook * rapports à remettre au coordonnateur du projet   **-Dissémination et diffusion du projet**  **16h30-17h00 : bilan de la mobilité** | **19h30 : Repas à l’hôtel des Patriarches d’Aquilée** |
| **Samedi 7/11** | **Matin** | **Ap-midi** | **Soirée** |
|  | Départ des délégations  Les Français et les Allemands 7h00 Aéroport de Ronchi Vol LH 1939 | Départ des délégations  Les Autrichiens 13h51 Gare de Cervignano Regionale Veloce 2682 pour Venise |  |

N.B : Le programme de travail est susceptible de connaître quelques aménagements. Il sera affiné. Langue de travail : Français. Traductions en Italien (M Aldo Durì), en Allemand (Mme Tatiana Floreancig, Mme Paola Fogar, Mme Luisa Contin), en anglais (Mme Tjasa Miklavec, M.Paola Fogar), en Slovène (Mme Tatiana Floreancig)